



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 16 » июля 2025 г.

№ 01-09/05-395/2025

г. Москва

Об утверждении дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования»

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденным приказом от 03.04.2025 № 01-09-170/2025, на основании протокола Педагогического совета от 26.06.2025 № 9/2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ФГБОУ ДПО ИРПО ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

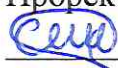
С.И. Наумова

Разослать: Наумовой С.И., Бокову Д.Ю., Князевой Е.Н., Колесникову А.С., Модонову Е.Н., Мельниковой М.Н., Бутырину В.В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от «26» июня 2025 г. № 9/2025)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
 С.И. Наумова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена
в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего
профессионального образования»**

Москва 2025

Разработчики (составители):

1. Шелехова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, главный специалист Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО;
2. Толкачева Валентина Александровна, кандидат философских наук, главный специалист Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

Эксперты:

1. Лейбов Алексей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака»;
2. Мащенко Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

© Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования

Паспорт программы повышения квалификации

Параметр	Данные	
Наименование образовательной программы	Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Цель	Целью освоения программы является развитие профессиональной компетенции слушателей, необходимой для организации внутреннего аудита при подготовке и проведении демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Категория слушателей	– педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; – педагогические и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы (организаций дополнительного профессионального образования)	
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное и высшее образование	
Срок освоения (объем часов)	16 академических часов	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н	
Структура программы	Элементы	Наличие/ Объем, час
	Матрица компетенций	Имеется
	Учебный план	Имеется
	Календарный учебный график (сроки реализации)	16 академических часов
	Тема 1 Тема 2 Тема 3	8 академических часов 3 академических часа 3 академических часа
	Итоговая аттестация (форма)	Защита проекта

	Оценочные материалы (чем представлены)	Требования к подготовке проектов		
	Распределение часов		Часы	% от общего объема ОП
		Теоретические занятия	2	12,5 %
		Практическая подготовка	14	87,5 %
		Самостоятельная работа	-	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	6
1.1 Общие положения	6
1.2 Цель освоения	7
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебный план	8
1.5 Календарный учебный график	9
1.6 Рабочие программы модулей	10
1.7 Организационно-педагогические условия	11
1.8 Формы аттестации	13
2. Оценочные материалы	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должностям преподавателя, мастера производственного обучения, методиста (включая старшего), указанных в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

1.1.2 Требования к обучающимся

а) категории слушателей:

- педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- педагогические и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы (организаций дополнительного профессионального образования);

б) требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное и высшее образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная, очно-заочная.

1.1.5 Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

1.1.6 Период освоения: 2 календарных дня.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения и характеристика новой (совершенствуемой) компетенции

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является развитие профессиональной компетенции слушателей, необходимой для организации внутреннего аудита при подготовке и проведении демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1. – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1. Организация и проведение внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	З 1.1. Знать федеральную нормативно-правовую базу подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования З 1.2. Знать ключевые подходы к проведению внутреннего аудита демонстрационного экзамена	У 1.1. Разрабатывать локальную нормативную базу реализации внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена У 1.2. Разрабатывать программу внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена У 1.3. Разрабатывать чек-листы для внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена	В 1.1. Владеть опытом разработки программы внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена В 1.2. Владеть опытом разработки чек-листов для внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена

Таблица 2. – Матрица компетенций

Наименование тем	Вид деятельности			
	ПК 1			Практич. опыт
	Знания	Умения		
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	З 1.1.	У 1.1.		В 1.1.
	З 1.2.	У 1.2. У 1.3.		В 1.2.
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	З 1.1.	У 1.3.		В 1.2.
	З 1.2.			
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	З 1.1.	У 1.3.		В 1.2.
	З 1.2.			

1.4 Учебный план

Таблица 3. – Учебный план

Наименование тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Практическая подготовка, час	Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			с применением ДОТ		
		ТЗ	ПЗ, ЛР	СР			
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	8	2	6	-	-	6	
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	3	-	3	-	-	3	
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	3	-	3	-	-	3	
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	Зачет
Всего ак. часов	16	2	14	-	-	14	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4. – Календарный учебный график

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя			Итого
	дни			
	1	2		
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	8	-		8
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	-	3		3
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	-	3		3
Итоговая аттестация	-	2		2
Всего ак. часов	8	8		16

1.6 Рабочая программа

Таблица 5. – Рабочая программа

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 1. Аудит этапа проектирования демонстрационного экзамена в образовательной организации	ТЗ	2	Понятие «Аудит». Ключевые подходы к проведению внутреннего аудита демонстрационного экзамена. Подходы к разработке чек-листов аудита. Требования к аудитору. Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена оператором демонстрационного экзамена
	ПЗ	3	Разработка программы внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена: определение цели, объекта, предмета, критериев внутреннего аудита демонстрационного экзамена в образовательной организации. Презентация программы внутреннего аудита
	ПЗ	3	Разработка и презентация чек-листа внутреннего аудита проектировочного этапа демонстрационного экзамена: выбор комплекта оценочной документации, разработка программы государственной итоговой аттестации, составление графика проведения демонстрационного экзамена, предварительная работа с выпускниками (ознакомление с программой государственной итоговой аттестации, подача заявления о сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня), разработка вариативной части комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня демонстрационного экзамена и т.д.
Тема 2. Аудит этапа организации демонстрационного экзамена в образовательной организации	ПЗ	3	Контрольные точки этапа организации демонстрационного экзамена: формирование актуализированного графика проведения демонстрационного экзамена, регистрация центров проведения демонстрационного экзамена, подготовка центров проведения демонстрационного экзамена, работа в цифровой платформе демонстрационного экзамена: внесение экзаменов, внесение сведений об обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен, экспертной группе демонстрационного экзамена. Разработка и презентация чек-листа внутреннего аудита этапа организации демонстрационного экзамена

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 3. Аудит этапа проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации	ПЗ	3	Контрольные точки этапа проведения демонстрационного экзамена: проверка готовности центра проведения демонстрационного экзамена, оформление необходимой документации, работа экспертной группы, работа в Цифровой системе оценивания, предоставление главным экспертом результатов демонстрационного экзамена образовательной организации или председателю государственной экзаменационной комиссии. Разработка и презентация чек-листа этапа проведения демонстрационного экзамена
Итоговая аттестация	ИА	2	Защита проекта: подготовка и презентация итогового отчета по внутреннему аудиту демонстрационного экзамена. Подготовленный пакет документов по итогам внутреннего аудита

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ДПО ИРПО, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ДПО ИРПО к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО включает специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения обеспечивается функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6. – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация	
1.1	Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»
1.2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
1.3	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. № 3427-р»
1.4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
1.5	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
1.6	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 апреля 2025 г. № 01-09-195/2025 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»
1.7	ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов, утвержденный приказом Росстандарта от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст
1.8	ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст
2. Основная литература	
2.1	Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. Часть 1. Теория / Л. И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 314 с.
3. Дополнительная литература	
3.1	Аудит: учебник для бакалавров / под ред. Р.П. Бульги. М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2009. – 431 с.
3.2	Л.В. Волкова, М.А. Ефимова, Н.В. Смирнова, Е.Г. Шапкина Организация внутреннего аудита в образовательной организации: Методические рекомендации — СПб, 2017. – 56 с.

4. Интернет-ресурсы	
4.1	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – URL: https://edu.gov.ru/
4.2	Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации – URL: https://docs.edu.gov.ru/
4.3	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки – URL: https://obrnadzor.gov.ru/
4.4	Собрание законодательства Российской Федерации (электронные версии периодических изданий) – URL: http://szrf.pravo.gov.ru/
4.5	Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное опубликование правовых актов – URL: http://pravo.gov.ru/
4.6	Портал Нормативно-правовые акты в Российской Федерации – URL: http://pravo.minjust.ru/
4.7	Реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования – URL: https://reestrspo.firpo.ru/
4.8	Оценочные материалы демонстрационного экзамена – URL: https://bom.firpo.ru/
4.9	Федеральный портал «Российское образование» – URL: http://www.edu.ru/
4.10	Официальный сайт ФГБОУ ДПО ИРПО – URL: https://firpo.ru/
4.11	К.И. Кононенко, А.А. Покатаева. Проведение аудита в образовательных системах – https://storage.tusur.ru/files/36245/%D0%9F%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%A1_053_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf
5. Электронно-библиотечная система	
5.1	Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки – URL: https://search.rsl.ru/ru#colf=18.05.2025
5.2	Образовательная платформа для вузов и ссузов Юрайт – URL: https://urait.ru/
5.3	Научная электронная библиотека elibrary.ru – URL: https://elibrary.ru/

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с рабочей программой курса.

1.8.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Результаты аттестационных испытаний определяются в соответствии с оценочной системой: «зачтено», «не зачтено».

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по итогам презентации слушателями результатов практических работ по соответствующим темам.

2.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты проекта.

Пример задания для итогового проекта: подготовить и презентовать итоговый отчет по результатам внутреннего аудита демонстрационного экзамена. Подготовить пакет документов по итогам внутреннего аудита.

Форма итоговой аттестации: зачет в соответствии с учебным планом.

В рамках итоговой аттестации слушатель представляет проект итогового отчета и пакет документов по результатам внутреннего аудита демонстрационного экзамена.

Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если представленные проект итогового отчета и пакет документов по результатам внутреннего аудита демонстрационного экзамена содержат все необходимые материалы, организованы логично и системно, их содержание соответствует поставленным задачам внутреннего аудита.

Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, если проект итогового отчета и/или пакет документов по результатам внутреннего аудита демонстрационного экзамена не представлены или разработаны с грубыми ошибками.

РЕЦЕНЗИЯ
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ПОДГОТОВКИ
И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» (далее – ДПП ПК) разработана Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО) в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в части осуществления деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, а также с учетом положений локальных нормативных актов ФГБОУ ДПО ИРПО.

ДПП ПК направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для организации и проведения внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

Актуальность рецензируемой ДПП ПК определяется необходимостью контроля за качеством организации и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Анализ итогов внутреннего аудита позволит административно-управленческому персоналу профессиональных образовательных организаций формировать управленческие решения, направленные на совершенствование процессов, связанных с организацией и проведением демонстрационного экзамена на уровне организации как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках государственной итоговой аттестации.

Рецензируемая программа имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Цель освоения
 - 1.3 Планируемые результаты обучения
 - 1.4 Учебный план
 - 1.5 Календарный учебный график
 - 1.6 Рабочие программы модулей
 - 1.7 Организационно-педагогические условия

1.8 Формы аттестации

2. Оценочные материалы

Значимым для подготовки слушателей является практико-ориентированный характер ДПП ПК (объем практических занятий составляет 87,5%), что позволяет повысить активность слушателей при различных формах обучения и сформировать необходимые компетенции.

В рамках практических заданий предполагается, что слушатели разработают инструментарий проведения внутреннего аудита, программу внутреннего аудита, сформулируют итоги и проекты управленческих решений.

Итоговая аттестация по программе проходит в форме презентации разработанного итогового отчета по внутреннему аудиту демонстрационного экзамена и пакета документов по проведения итогам внутреннего аудита.

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» соответствует установленным требованиям и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Директор
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиационный технический
колледж имени Б.С. Галушца»,
канд.пед.наук, доцент



Лейбов А.М.

*Подпись подтверждаю
Начальник отдела учета
кадров и обучающихся
Бенникова Людмила Владим.
ловна
02.06.2021*



РЕЦЕНЗИЯ
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ПОДГОТОВКИ
И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» (далее – ДПП ПК) разработана Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО) в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в части осуществления деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, а также с учетом положений локальных нормативных актов ФГБОУ ДПО ИРПО.

ДПП ПК направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для организации и проведения внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

Актуальность рецензируемой ДПП ПК определяется необходимостью контроля за качеством организации и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Анализ итогов внутреннего аудита позволит административно-управленческому персоналу профессиональных образовательных организаций формировать управленческие решения, направленные на совершенствование процессов, связанных с организацией и проведением демонстрационного экзамена на уровне организации как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках государственной итоговой аттестации.

Рецензируемая программа имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Цель освоения
 - 1.3 Планируемые результаты обучения
 - 1.4 Учебный план
 - 1.5 Календарный учебный график
 - 1.6 Рабочие программы модулей
 - 1.7 Организационно-педагогические условия

1.8 Формы аттестации

2. Оценочные материалы

Значимым для подготовки слушателей является практико-ориентированный характер ДПП ПК (объем практических занятий составляет 87,5%), что позволяет повысить активность слушателей при различных формах обучения и сформировать необходимые компетенции.

В рамках практических заданий предполагается, что слушатели разработают инструментарий проведения внутреннего аудита, программу внутреннего аудита, сформулируют итоги и проекты управленческих решений.

Итоговая аттестация по программе проходит в форме презентации разработанного итогового отчета по внутреннему аудиту демонстрационного экзамена и пакета документов по проведения итогам внутреннего аудита.

Заключение: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования» соответствует установленным требованиям и рекомендуется к реализации.

Рецензент

Директор
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиационный технический
колледж имени Б.С. Галушца»,
канд.пед.наук, доцент



Лейбов А.М.

*Подпись подтверждаю
Начальник отдела учета
кадров и обучающихся
Бенникова Людмила Владим.
ловна
02.06.16*





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: улица Большая Ордынка, д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Почтовый адрес: улица Большая Ордынка, д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@irpo.ru

ПРОТОКОЛ
Внеочередного заседания Педагогического совета
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

«26» июня 2025 г.

№ 9/2025

Дата проведения заседания: 26.06.2025г.

Время начала заседания: 15:00

Форма проведения заседания: очная с использованием видеоконференцсвязи

Место проведения заседания: г. Москва, улица Большая Ордынка, д. 25 стр. 1

Дата составления протокола: 26.06.2025 г.

Председательствующий: **Наумова С. И.**, проректор

Ответственный секретарь: **Карасева Т.А.**, секретарь коллегиальных органов
(без права голоса)

Присутствовали:

Наумова С.И., Суханова О.Н., Муратов А.В., Суханов Д.А., Никитина Е.А., Калугина К.Е.,
Боков Д.Ю., Макеева Д.Р., Минасян Н.В., Немировский Е.Ю., Тимофеев А.Н., Журкин М.С.,
Каценкова О.М., Клаверов М.А., Князева Е.Н., Моисеева И.В., Питкиева Т.И., Сафина Е. Ю.,
Цуруев Ш.Ш., Колесников А. С., Табаков Н.А., Аль-Шурай А.А., Аничкин Е.И.

Не присутствовали: Старицкий Н.Н., Клиндухов И.В., Малкина Н.В., Курандина Ю.О.,
Фокина А.А., Огуенко Н.П., Селиверстова И.В., Шалиманов С.Н. Скворцова М.А.

Приглашенные лица (без права голоса): Костылева А.А., Бутырин В.В., Лукоянова Л.А.

Все члены педагогического совета извещены о времени, месте и форме проведения заседания педагогического совета.

Участие в заседании приняли **23 члена** педагогического совета.

Кворум для проведения заседания педагогического совета имеется.

Заседание педагогического совета признается правомочным.

Повестка заседания:

1. Рассмотрение Положения о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения и их

результатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

2. Рассмотрение Положения о системе методического сопровождения экспертов в области качества профессионального образования.

3. Рассмотрение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Рассмотрение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Разработка цифрового образовательного контента».

5. Рассмотрение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в сфере профессионального обучения».

6. Рассмотрение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов».

7. Рассмотрение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Проектное управление современным колледжем» (сетевая программа совместно с Национальным агентством развития квалификаций).

8. Рассмотрение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Атомная школа сварки. Частично механизированная плавящимся электродом в защитном газе (способ 135-136)».

9. Рассмотрение дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Атомная школа сварки. Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом (способ 111)».

СЛУШАЛИ:

Вопрос №1

Князева Е.Н. представила на рассмотрение Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения и их результатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Выступили:

Тимофеев А.Н.: предложил внести корректировку в перечень нормативно-правовой базы;

Боков Д.Ю.: предложил добавить роль аудитора с правом просмотра документов;

Суханова О.Н.: предложила создать рабочую группу для внутренней оценки качества разрабатываемых документов.

Предложено: одобрить и утвердить Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения и их результатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Итоги голосования:

«За» 23

«Не проголосовали» 0

Решили:

Единогласно одобрить и утвердить Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения и их результатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Вопрос №2

Бутырин В.В. представил на рассмотрение Положение о системе методического сопровождения экспертов в области качества профессионального образования.

Предложено: одобрить и утвердить Положение о системе методического сопровождения экспертов в области качества профессионального образования.

Итоги голосования:

«За» 23

«Не проголосовали» 0

Решили:

Единогласно одобрить и утвердить Положение о системе методического сопровождения экспертов в области качества профессионального образования.

Вопрос №3

Бутырин В.В. представил на рассмотрение дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования».

Предложено: одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования».

Итоги голосования:

«За» 23

«Не проголосовали» 0

Решили:

Единогласно одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация внутреннего аудита подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования».

Вопрос №4

Костылева А.А. представила на рассмотрение дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Разработка цифрового образовательного контента».

Выступили:

Суханова О.Н.: предложила в содержании программы прописать обучение студентов среднего профессионального образования, добавить профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;

Боков Д.Ю.: предложил актуализировать п. 1.7.2.

Предложено: направить на доработку с учетом замечаний и рекомендаций дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Разработка цифрового образовательного контента».

Итоги голосования:

«За» 21

«Не проголосовали» 2

Решили:

Большинством голосов направить на доработку с учетом замечаний и рекомендаций дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Разработка цифрового образовательного контента».

Вопрос № 5

Костылева А.А. представила на рассмотрение дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в сфере профессионального обучения».

Предложено: одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в сфере профессионального обучения».

Итоги голосования:

«За» 21

«Не проголосовали» 2

Решили:

Большинством голосов одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в сфере профессионального обучения».

Вопрос № 6

Костылева А.А. представила на рассмотрение дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов».

Предложено: одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов».

Итоги голосования:

«За» 22

«Не проголосовали» 1

Решили:

Большинством голосов одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов».

Вопрос №7

Костылева А.А. представила на рассмотрение дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Проектное управление современным колледжем» (сетевая программа совместно с Национальным агентством развития квалификаций).

Выступили:

Наумова С.И.: предложила внести изменения в содержание учебного плана с учетом развития среднего профессионального образования, акцентировать тематику модулей;

Сафина Е.Ю.: добавить требования НОТ «Профессионалитет».

Предложено одобрить и утвердить с учетом замечаний и рекомендаций дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Проектное управление современным колледжем» (сетевая программа совместно с Национальным агентством развития квалификаций).

Итоги голосования:

«За» 19

«Не проголосовали» 4

Решили:

Большинством голосов одобрить и утвердить с учетом замечаний и рекомендаций дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Проектное управление современным колледжем» (сетевая программа совместно с Национальным агентством развития квалификаций).

Вопрос № 8

Лукоянова Л.А. представила на рассмотрение дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Атомная школа сварки. Частично механизированная плавящимся электродом в защитном газе (способ 135-136)».

Предложено одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Атомная школа сварки. Частично механизированная плавящимся электродом в защитном газе (способ 135-136)».

Итоги голосования:

«За» 21

«Не проголосовали» 2

Решили:

Большинством голосов одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Атомная школа сварки. Частично механизированная плавящимся электродом в защитном газе (способ 135-136)».

Вопрос № 9

Лукоянова Л.А. представила на рассмотрение дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Атомная школа сварки. Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом (способ 111)».

Предложено одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Атомная школа сварки. Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом (способ 111)».

Итоги голосования:

«За» 19

«Не проголосовали» 4

Решили:

Большинством голосов одобрить и утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Атомная школа сварки. Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом (способ 111)».

Председательствующий на заседании
Педагогического совета ФГБОУ ДПО
ИРПО



С.И. Наумова

Ответственный секретарь
Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО



Т.А. Карасева